



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

HAMBURGER ZENTRUM
FÜR UNIVERSITÄRES
LEHREN UND LERNEN

VIDEOS FÜR DIE LEHRE ERSTELLEN

DIDAKTISCHE ANREGUNGEN

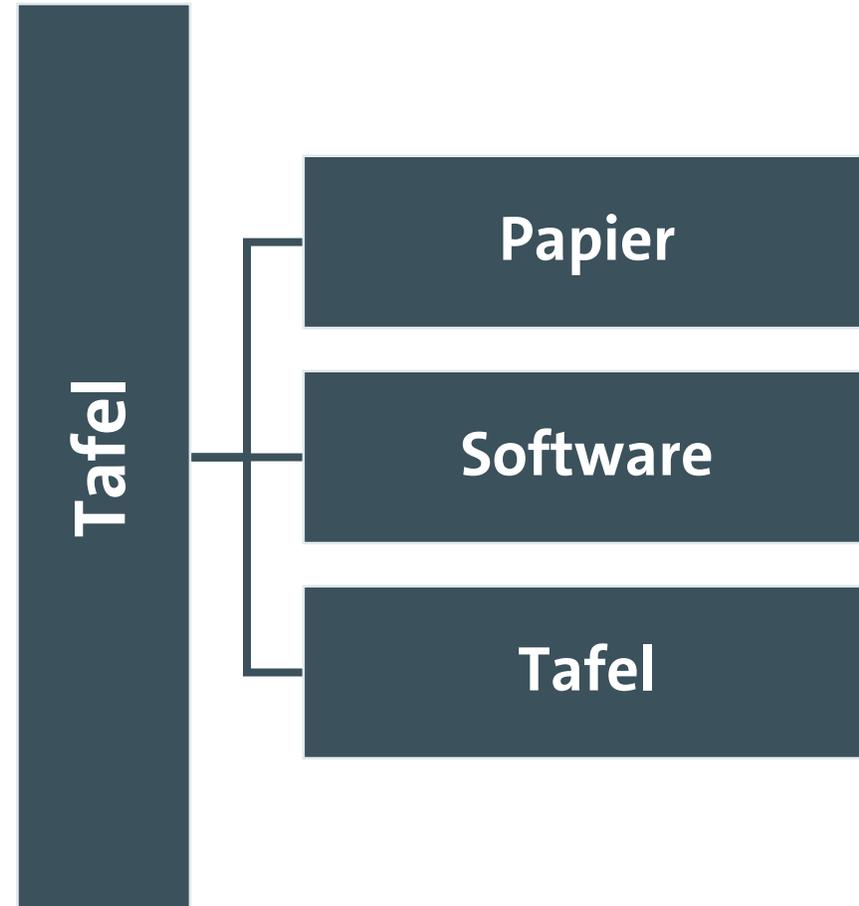
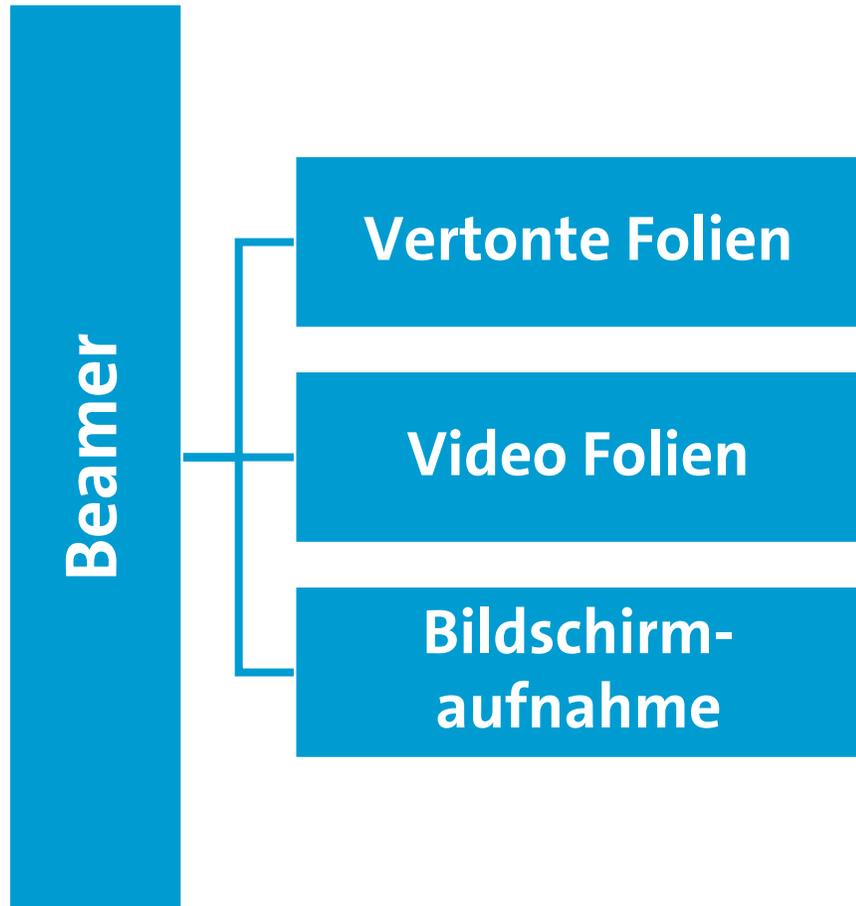


REFERENTIN:
GUNDA MOHR
HUL - LEHRIMPULSE

GLIEDERUNG

1. Was können Sie mit wenig Aufwand tun?
2. Worauf können Sie aufbauen?
3. Was beeinflusst den Lernerfolg?
4. Wie können Sie die Videos in Ihr Lehrkonzept einbauen?
5. Wo finden Sie Unterstützung?

WAS KÖNNEN SIE MIT WENIG AUFWAND TUN?



WORAUF KÖNNEN SIE AUFBAUEN?

**Guter
Vortrag**

- Aufmerksamkeit
- Struktur
- Mitdenken
- Wiederholung
- Fazit & Ausblick
- Sprache

**Gutes
Lehr-
video**

WAS BEEINFLUSST DEN LERNERFOLG?

MAYER'S PRINCIPLES - USING MULTIMEDIA FOR E-LEARNING (2017)

Unwichtiges
raus

Wichtiges
hervorheben

Räumliche Nähe

Zeitliche Nähe

Zeichnung beim
Erklären

Segmentierung

Vorab-
informationen

Keine
Redundanz

Gesprochener
Text

Gesprächsstil

Direkte
Ansprachen

WIE KÖNNEN SIE DIE VIDEOS IN IHR LEHRKONZEPT EINBAUEN?



WO FINDEN SIE UNTERSTÜTZUNG?

- **Technische Unterstützung:**
<https://www.uni-hamburg.de/elearning/aktuelles.html>
- **Didaktische Unterstützung:**
<https://www.hul.uni-hamburg.de/lehre/didaktik-digitale-lehre.html>
- **Literaturhinweis:**
Mayer, R. E. (2017) Using multimedia for e-learning. Journal of Computer Assisted Learning, 33: 403– 423. doi: 10.1111/jcal.12197.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcal.12197>